

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2024〕24号

关于做好2024年江苏高校外语教育 “高质量发展背景下外语教学改革”专项课题 立项申报工作的通知

各普通高等学校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实教育部相关文件精神，深化新时代高校英语教育教学改革，推进高校公共外语和外语类专业课程思政建设，推动高校外语教学与现代信息技术深度融合，强化外语类专业和课程教学的育人功能，提高新时代高校外语教学质量，优化外语课程与教材建设，促进外语教师教学能力提升，加强外语教育教学改革理论与实践研究，提高外语类专业人才培养质量。江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）依据《江苏省高等教育学会专项课题管理办法》（2023年修订），结合2024年度工作计划，决定组织开展2024年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项研究课题（以下简称“外语专项课题”）立项申报工作。本次课题申报与建设工作由学会和外语教学与研究出版社（以下简称“外研

社”)共同组织实施。现将有关事项通知如下:

一、立项宗旨

落实立德树人根本任务,巩固高校人才培养的核心地位,引导高校广大外语教师和教学管理人员,结合我省高校外语教育改革发展实际,积极探索高校外语教育教学改革面临的新问题、新情况、新要求,着力研究和解决当前及今后一个时期高校外语教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题,探索形成江苏高校外语教育教学高质量发展的新亮点,培育一批外语教育理论与教学实践优秀成果,充分发挥其引领示范作用,不断提升江苏省高校外语教育改革与创新的整体水平。

二、立项范围

课题立项将聚焦高质量发展背景下的外语教学改革;课程思政视阈下的外语教学改革创新研究;教育信息化与外语教学改革创新研究等方面。围绕新时代背景下外语教育教学中的理论和现实问题开展研究,以引领教学发展、创新教学理念、交流教学方法为目标,根据人才培养需求与高校外语教育改革发展实际需要,通过理论与实践研究,力求回应时代命题、服务国家战略、担当教育使命。课题申报人可参考分类设置的课题研究选题指南(详见附件1),结合本人工作、研究方向、研究目标、研究内容等自定具体课题名称。

三、立项管理

（一）立项类别。课题按照重点课题和一般课题的类别进行立项建设。申请者可根据课题研究重要程度、内容复杂程度等因素，自行确定申请项目类别。

（二）立项数量。课题拟立项重点课题 20 项，每项资助 10000 元；一般课题 60 项，每项资助 5000 元；一般课题（经费自筹）项目若干。

（三）资助拨付方式。申报课题经评审并确认立项后，由外研社一次性拨付课题经费至课题负责人所在高校对公账户，所在高校收到经费后，在三个月内开具增值税普通发票或专用发票寄送外研社。课题研究经费应严格按照国家和高校有关规定用于课题研究，专款专用，不得挪作他用。

（三）鼓励配套。建议课题负责人所在高校对立项课题给予不低于 1:1 的配套经费支持，对于院校给予配套经费支持的课题，遴选评审时在同等条件下优先考虑立项。

四、申报条件

（一）申报限额。课题面向江苏普通本科高校和高职院校开展申报工作。普通本科高校每校限报 3 项，独立学院每校限报 1 项；省高水平高等职业院校每校限报 3 项，其他高职院校每校限报 1 项。

（二）申报资格。项目申报人须为省内高校在职、在岗

的外语教学与科研人员或学校教学教务管理部门的工作人员，从事的工作或研究领域应与课题研究相关，具有一定的研究基础，能独立开展和组织研究工作。重点项目申报人年龄不超过 60 周岁，应具有高级职称或已取得博士学位并具有中级职称。一般项目申报人应具有硕士及以上学历或中级及以上职称，年龄不超过 55 周岁。为加强对中青年教学骨干的学术扶持与培养，一般项目原则上不接受正高级职称人员申报。

（三）统一报送。本次专项课题由申报人所在高校根据本校实际情况，由教务处或外语教学院（系）择其一部门统一申报，不接受两部门同时报送及个人申报。

（四）课题主持人不超过 2 人。每位课题主持人只能申报 1 项课题，以课题组成员身份最多同时参加 2 个项目的研究工作。课题主持人不能以在学会已立项但未结项的课题（省教改课题、专项课题、规划课题等）重复申报学会专项课题。

五、申报流程

1. 课题申报书须经所在单位审查合格、签署意见，盖章后和佐证材料合并装订成一册（一式三份），邮寄至学会秘书处，同时将电子版发送到指定邮箱。相关表格可从江苏高等教育网（<http://www.js gjxh.cn/>）下载。课题申报不

收取任何费用。

2. 申报工作自本通知发布之日起至2024年9月13日结束，逾期不予受理。各校推荐申报课题由学会组织审核受理，专家评审，公平竞争，择优立项。本年度立项课题须在2年内完成，研究期限自课题正式立项之日起算。

六、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com，邮寄地址：江苏省南京市鼓楼区北京西路15-2号1号楼115室，邮编：210024。

外研社联系人：沈斌，电话号码：025-83217676；刘艳，电话号码：025-83210803。

附件：

1. 2024年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题研究选题指南
2. 2024年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题申报书
3. 2024年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题申报信息汇总表

江苏省高等教育学会

2024年6月11日

2024 年江苏高校外语教育 “高质量发展背景下外语教学改革” 专项课题 研究指南

一、高质量发展背景下的外语教学改革

- GZ-1. 高质量发展背景下本科公共外语跨学科融合教学模式研究
- GZ-2. 高质量发展背景下现代高等职业教育外语教学改革与实践研究
- GZ-3. 高质量发展背景下公共外语人才培养研究
- GZ-4. 高质量发展背景下外语教学服务社会的新探索
- GZ-5. 高质量发展背景下地区文化传承创新的外语使命
- GZ-6. 高质量发展背景下高水平外语类竞赛成果的培育与提升研究
- GZ-7. 行业/专业英语课程设计与教学模式创新研究
- GZ-8. 本科层次职业教育公共英语课程教学改革创新研究
- GZ-9. 混合式教学与大学外语教学改革研究
- GZ-10. 研究生公共英语课程设计与教学模式创新研究
- GZ-11. 师范类院校（本科/高职）公共英语教育教学改革研究
- GZ-12. 高质量发展背景下国际交流与合作模式研究

二、课程思政视阈下的外语教学改革创新研究

- KC-1. 课程思政在外语教育中的价值意蕴、逻辑体系与实施路径研究
- KC-2. 课程思政在新时代外语类专业人才培养中的作用研究
- KC-3. 公共外语教学中课程思政育人方法实践与成效提升研究
- KC-4. 职业教育公共英语课程标准（高职专科）核心素养背景下公共英语课程思政教学研究
- KC-5. 外语类专业课程/公共外语课程思政教学改革现状研究

- KC-6. 中华文化在外语课程思政建设中的融入研究
- KC-7. 《理解当代中国》课程建设与人才培养模式研究
- KC-8. 课程思政视阈下外语混合式教学模式实践与效果
- KC-9. 课程思政视阈下大学专门用途英语课程创新研究
- KC-10. 课程思政视阈下外语教师队伍建设研究
- KC-11. 外语教学课程思政资源库建设与应用研究
- KC-12. 课程思政视阈下外语教材建设与课程资源开发研究

三、教育数字化与外语教学改革创新研究

- JY-1. 数字化背景下大学外语教、学、测、评、研一体化设计研究
- JY-2. 数字化背景下高校学生英语自主学习能力培养研究
- JY-3. 虚拟仿真实验教学在外语类专业的建设与运用研究
- JY-4. 高校外语类微专业建设与人才培养模式创新研究
- JY-5. 外语类数字教材建设与应用研究
- JY-6. 基于 UM00Cs 慕课平台的外语教学研究
- JY-7. 基于 iTEST 的外语教学与测评研究
- JY-8. 基于 iWrite 的英语智能写作教学与写作能力培养模式研究
- JY-9. 基于 iTranslate 的翻译教学实践研究
- JY-10. 基于智慧教学环境的外语教学实践研究

四、新时期高校外语教师发展与研究

- XS-1. 新时期高校外语教师队伍建设与管理改革研究
- XS-2. 新时期高校外语教师专业能力发展研究
- XS-3. 高校外语教师职业发展研究
- XS-4. 高校外语教师跨学科教学能力提升研究
- XS-5. 高校教师数字素养评价标准与应用实践研究

- XS-6. 高校教师数字化教学胜任力提升培训体系及模式研究
- XS-7. 基于“U 讲堂社区”的跨区域教师发展共同体建设研究
- XS-8. “双师型”外语教师队伍能力标准与建设路径研究
- XS-9. 高校外语教师教学竞赛对师资队伍建设的的作用研究
- XS-10. 信息技术赋能高校教学质量评价与教师发展研究

五、职业教育公共英语课程标准（高职专科）专项研究

- ZY-1. 基于新课程标准的职教英语与普通本科英语教学的差异研究
- ZY-2. 新课程标准与《中国英语能力等级量表》对比研究
- ZY-3. 高职专科公共英语课程教学目标实施路径研究
- ZY-4. 基于新课程标准的高职专科公共英语课程教学新生态研究
- ZY-5. 基于新课程标准的公共英语课程教学质量评价体系建构研究
- ZY-6. 新课程标准背景下公共英语教学团队建设及教师能力提升研究
- ZY-7. 基于新课程标准的高职专科公共英语教学资源建设应用与教材开发使用研究
- ZY-8. 职业教育中外语教育校企合作协同育人的方法路径研究

六、其他

- QT-1. 职场行业英语能力与测评研究
- QT-2. 国际人才英语考试效度研究
- QT-3. 国际化人才培养产业学院建设模式研究
- QT-4. “外语+专业”“专业+外语”复合型人才培养与评价研究
- QT-5. 以产教融合为特色的外语课程体系及教学资源建设研究
- QT-6. 国际化人才就业竞争力培养创新研究
- QT-7. “1+X”证书制度与外语教育教学融通研究
- QT-8. 基于 VETS 实训平台的 1+X 书证融通人才培养模式研究